



Taller de Formación Tecnológica para Adultos con Discapacidades

Resultados destacados del programa de capacitación tecnológica realizado en varias sedes, dirigido a adultos con distintos perfiles de discapacidad y rangos de edad, incluyendo adultos mayores.



Impacto Transformador del Programa

84

Participantes

Adultos atendidos en cinco
sedes diferentes

26.4%

Incremento

Aumento en el promedio de
dominio tecnológico

75%

Logro Alto

Participantes con $\geq 90\%$ en
prueba final

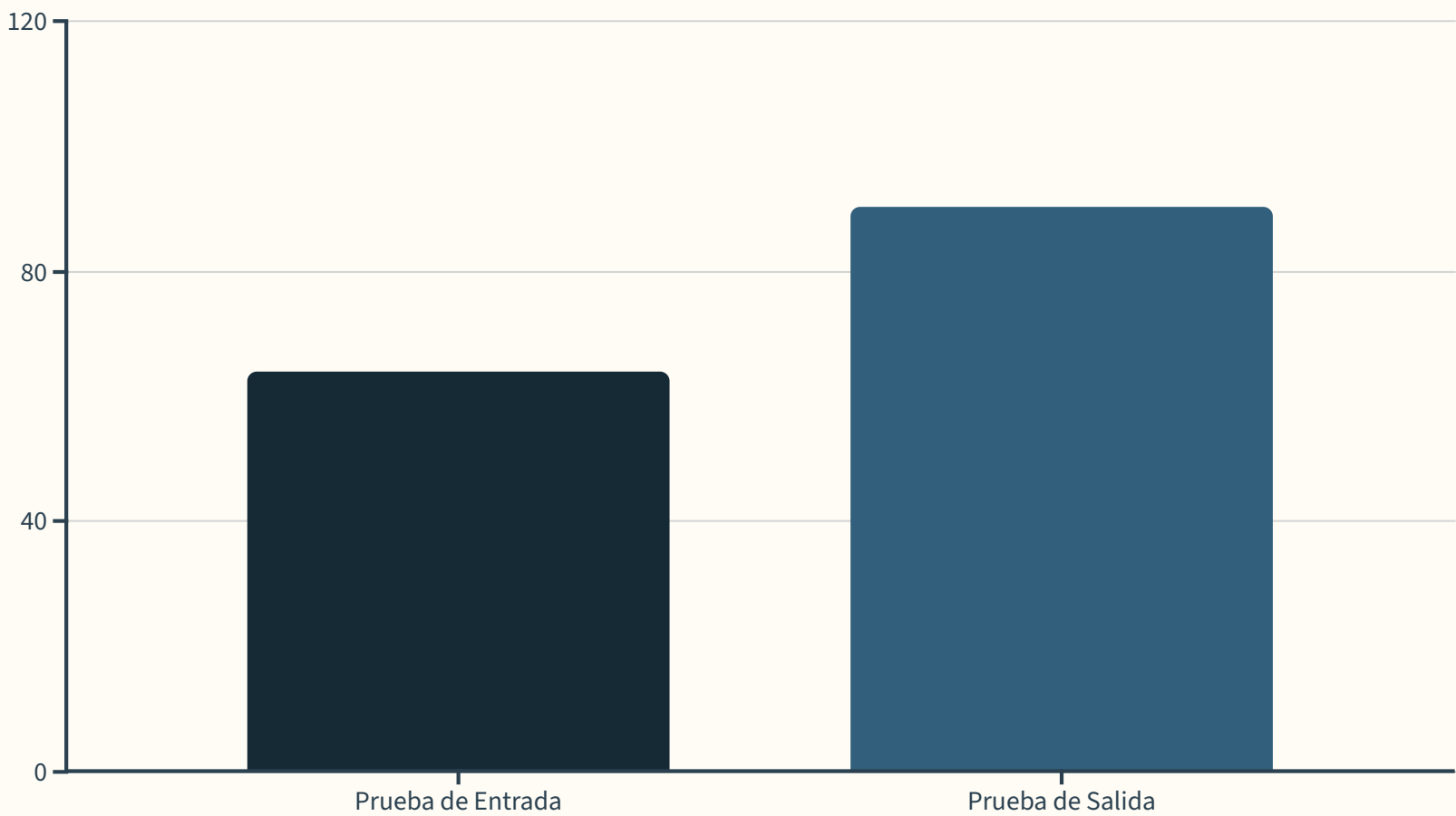
Los datos evidencian un incremento significativo en el dominio de destrezas tecnológicas básicas, validando el enfoque pedagógico basado en modelaje, práctica guiada y accesibilidad.

Indicadores Clave del Programa

Indicador	Valor	Comentario
Total de participantes	84	Cinco sedes
Promedio entrada	64.0%	Nivel base, antes de las intervenciones
Promedio salida	90.4%	Aumento significativo después del taller
% ≥90% entrada	22.6%	Grupo reducido con dominio inicial alto
% ≥90% salida	75.0%	Tres de cada cuatro participantes terminan con alto logro

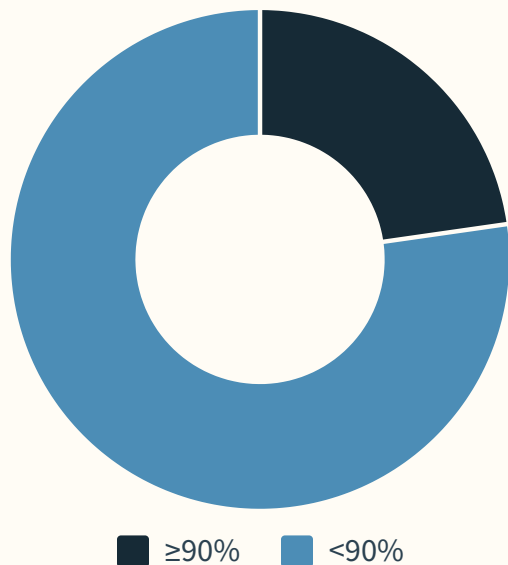
Evolución del Promedio General

El siguiente gráfico muestra el aumento significativo del promedio general de las pruebas entre la evaluación inicial y final del taller.



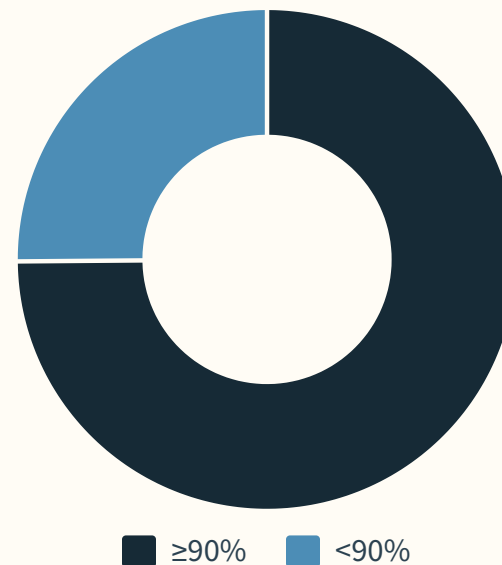
El incremento de 26.4 puntos porcentuales demuestra la efectividad del enfoque pedagógico implementado, que combina modelaje, práctica guiada y adaptaciones de accesibilidad.

Participantes con Logro Alto



Prueba de Entrada

Solo 22.6% con dominio inicial alto



Prueba de Salida

75% alcanza puntuaciones altas

Se observa un incremento considerable: tres de cada cuatro participantes terminan con puntuaciones $\geq 90\%$, comparado con menos de uno de cada cuatro al inicio.

Metodología Pedagógica Exitosa



Modelaje

Demostración clara y paso a paso de cada habilidad tecnológica por parte de instructores capacitados



Práctica Guiada

Acompañamiento personalizado durante la ejecución de tareas, con retroalimentación inmediata



Accesibilidad

Adaptaciones tecnológicas y metodológicas para garantizar la participación plena de todos



Perfil Diverso de Participantes



Discapacidades del Desarrollo

Adultos con distintos perfiles de discapacidad cognitiva y del desarrollo



Adultos Mayores

Participantes de edad avanzada integrando habilidades digitales



Múltiples Sedes

Programa implementado en cinco ubicaciones diferentes

Matriz RACI: Responsabilidades del Proyecto

Organización de actores según su nivel de participación en las actividades principales del programa.

Actividad	DGP	CS	FAC	INST	ADM
Diseño pedagógico	A/R	I	C	I	—
Convocatoria/matricula	A	R	C	I	—
Aplicación PRE-POS	A	I	R	C	—
Ejecución del taller	C	A	R	I	—
Ajustes y extensión	A	C	R	I	—
Análisis y reporte	A	C	I	R	—
Plan de continuidad	A/R	C	I	C	—



Leyenda: R = Responsable | A = Aprobador | C = Consultado | I = Informado

Logros Clave del Programa



Mejora Sustancial

Incremento de 26.4 puntos porcentuales en el promedio general de competencias tecnológicas



Alto Rendimiento

75% de participantes alcanza puntuaciones $\geq 90\%$ al finalizar el taller



Validación Metodológica

Enfoque pedagógico basado en accesibilidad demuestra efectividad comprobada



Conclusiones y Próximos Pasos

01

Éxito Demostrado

El programa ha validado su efectividad con resultados medibles y significativos en el desarrollo de competencias tecnológicas

02

Modelo Replicable

La metodología pedagógica y el enfoque de accesibilidad pueden extenderse a otras sedes y poblaciones

03

Plan de Continuidad

Desarrollo de estrategias para mantener y ampliar el impacto del programa a largo plazo

04

Inclusión Digital

Contribución significativa a la reducción de la brecha digital para personas con discapacidades

